



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
Instituto Universitario de Investigación  
Euro-Mediterranean University Institute EMUI  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

**M.U. *La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales.***

---

<https://www.ucm.es/mastereuromed/>

#### **FORMACIÓN FUNDAMENTAL**

Materia 1. La Unión Europea y el Mediterráneo.

Asignatura:

***Dimensiones sociales y culturales: Estructura social y diversidad cultural***

4 ECTS

**Prof. María Isabel Blázquez Rodríguez**

Departamento de Antropología Social (Facultad CC. Políticas y Sociología)  
Universidad Complutense de Madrid  
Correo electrónico: miblazquez@cps.ucm.es

**Prof. Alberto Sanz Gimeno**

Departamento de Sociología II (Ecología Humana y Población (Facultad CC. Políticas y Sociología)  
Universidad Complutense de Madrid  
Correo electrónico: asanzg@cps.ucm.es

<b>HORARIO</b>	<b>Martes 12:30 a 14:30.</b>
<b>CRÉDITOS PRESENCIALES</b>	1,2
<b>CRÉDITOS NO PRESENCIALES</b>	2,8
<b>SEMESTRE</b>	Primer Semestre

## **BREVE DESCRIPTOR**

Estructura social, dinámicas demográficas, familia y fecundidad, salud, juventud y envejecimiento, educación, identidad cultural y áreas culturales, sistemas de creencias, procesos de modernización, cambio cultural, cambio social.

## **OBJETIVOS**

1. Dar a los estudiantes un conocimiento específico de los elementos que configuran la estructura social, demográfica y cultural de los países del área mediterránea. Para ello no solo se analizan los principales componentes de dichas estructuras y los sistemas dependientes, sino que también se examinan los principales procesos y fenómenos que marcan las dinámicas de modernización de los países del Mediterráneo.
2. Identificar las distintas áreas culturales y conocer sus componentes, precisar los fenómenos más relevantes en el ámbito social, cultural y demográfico y dar una interpretación adecuada de los mismos, se convierten en los objetivos básicos que se persiguen.

## **COMPETENCIAS**

Generales:

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio.

CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.

CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.

CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.

CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y

jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.

CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Específicas:

CE4 - Capacidad para identificar, investigar y evaluar las particularidades específicas más relevantes de los ámbitos demográfico, social y cultural de la zona EuroMed.

#### Transversales:

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional.

#### Otras:

## **CONTENIDOS TEMÁTICOS**

- 1) Transiciones demográficas y estado de la población en el Mediterráneo. Evoluciones, dinámicas y perspectivas.
- 2) Cambios estructurales profundos: El reto del envejecimiento.
- 3) El papel de la mujer. Situación y desigualdades sociales en el área del Mediterráneo.
- 4) La situación de la juventud. Capital humano, educación, trabajo y mano de obra en el área mediterránea. Cambios estructurales y retos por afrontar.
- 5) Movilidad y migraciones. Mecanismos de redistribución, desarrollo y expresión de desequilibrios.
- 6) Procesos de urbanización y desarrollo en el área mediterránea.
- 7) Los procesos de construcción de la identidad: parentesco, etnia/raza, segmentación tribal, género y religión. Diversidad y transformaciones contemporáneas.

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

- Clases teóricas: 40%
- Clases prácticas: 40%
- Trabajos de campo
- Prácticas clínicas
- Laboratorios
- Exposiciones
- Presentaciones: 10%
- Otras actividades (tutorías): 10%
- Total: 100%

## **EVALUACIÓN**

Examen final: 30%

Trabajos individuales o colectivos: 50%

Presentaciones y participación en el aula: 20%

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

BOURDIEU, PIERRE (2006), *Argelia 60: estructuras económicas y estructuras temporales*, Buenos Aires, Siglo XXI.

COSTELLO, V. F. (1979), *Urbanization in the middle east*, Cambridge, Cambridge University Press.

COURBAGE, Youssef, YOUSEF, Tarik, MARTINE, George y FARGUES, Philippe (ed.) (2009), *Población y desarrollo en el Mediterráneo. Transiciones demográficas y desigualdades socioeconómicas*, Barcelona, Icaria Editorial.

DAVIS, J. (1983), *Antropología de las sociedades mediterráneas*, Barcelona, Anagrama.

EICKELMAN, DALE F. (2003), *Antropología del mundo islámico*, Barcelona, Bellaterra.

GELLNER, ERNST (1988), *Naciones y nacionalismos*, Madrid, Alianza Universidad.

KENNY, M. y KERTZER, D. Y. (eds.) (1983), *Urban life in Mediterranean Europe. Anthropological perspectives*, Chicago, University of Illinois Press.

KERBO, HAROLD R. (2003), *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global*, Madrid, McGraw-Hill.

RABINOW, P. (1992), *Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos*, Madrid, Júcar Universidad.

RAMÍREZ, ÁNGELES y LÓPEZ GARCÍA, BERNABÉ (2002), *Antropología y antropólogos en Marruecos. Homenaje a David M. Hart*, Barcelona, Bellaterra.

REHER, DAVID (2009), "La transición demográfica en el mundo Mediterráneo", en COURBAGE, Y., YOUSEF, T., MARTINE, G. y FARGUES, P. (eds.), *Población y desarrollo en el Mediterráneo. Transiciones demográficas y desigualdades económicas*, Barcelona, Icaria Editorial, pp. 29-51.

ROQUE, MARIA ÀNGELS (ed.) (2001), *Nueva antropología de las sociedades mediterráneas*, Barcelona, Icaria.

ROQUE, MARIA ÀNGELS (ed.) (2005), *Antropología mediterránea: prácticas compartidas*, Barcelona, Icaria.

TABUTIN, DOMINIQUE y SCHOUMAKER, BRUNO (2005), "La démographie du monde arabe et du Moyen-Orient des années 1950 aux années 2000. Synthèse des changements et bilan statistique", *Population*, 60, 5-6, pp. 611-724.